

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024


Рабочая программа дисциплины **«Историческая география»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования

канд. ист. наук, доцент

Ю.Н. Краснонос

Рабочая программа одобрена на заседании  кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического фак

а.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.



Седихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



Сыкова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.




А.А. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Историческая география» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими* дисциплинами – «История древнего мира», «Археология», «История России», «История культуры России», *сопутствующими* дисциплинами – «Этнология и социальная антропология», «История средних веков».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Историческая география» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Архивоведение», «Методика преподавания истории», используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.2. Историческая география
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	17	57	108	экзамен
Заочная	3	6	8	–	2	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов навыков и теоретических знаний об исторической географии, истории накопления и развития научных географических представлений, знаний, идей с древности до современности, становления географической картины мира.

Задачи:

- усвоение студентами исторической географии как важной и неотъемлемой части истории человеческого знания о природе и обществе;
- изучение основных периодов накопления и становления географических знаний, в истории человечества;
- глубокое понимание своеобразия географического подхода к изучаемым явлениям, анализа взаимообусловленности природной среды и общественной деятельности;
- изучение основных направлений развития исторической географии, деятельности ее выдающихся представителей, научных школ на разных этапах ее истории;

– выявление закономерностей и своеобразие развития отечественной исторической географии как составной части мирового научного познания.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Владеет основами исторического мышления	ОПК-8.1.1 Знает как выполнять систематизацию разнообразных источников; ОПК-8.1.2 Умеет анализировать демографическое, политико-географическое, экономическое развитие населения планеты. ОПК-8.1.3. Владеет способностями организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность;
	ОПК-8.2. Демонстрирует способность проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала	ОПК-8.2.1. Знает навыки интерпретации источников разных типов и видов в рамках данной дисциплины; ОПК-8.2.2. Умеет использовать систему знаний об истории возникновения и развития исторической географии; ОПК-8.2.3. Владеет историко-географическим материалом в собственных научных исследованиях, навыками работы с картографическим материалом.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. История развития географических знаний. Историческая зарубежная география. Историческая география России	
1. Введение в курс «Историческая география»	1.1. Предмет и задачи дисциплины. Содержание и структура дисциплины. 1.2. История географии: исходные основы. Сущность истории географической науки. 1.3. Содержание и взаимосвязь истории географической науки, истории географических открытий, исторической географии.
2. Географические идеи Древнего Востока	2.1. География в древнем мире. Начало накопления географических знаний и представлений в эпоху первобытного и рабовладельческого общества. 2.2. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, страны Леванта. 2.3. Географические представления древних египтян. 2.4. Географические достижения шумеров. 2.5. Вклад финикийцев в географическое познание мира.
3. География античного мира	3.1. Античный мир. Древняя Греция: истоки основных направлений современной географии, возникновение первых научных географических представлений.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>3.2. Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы.</p> <p>3.3. География эллинистического мира. Эратосфен.</p> <p>3.3. Древний Рим: развитие географических знаний. Географические труды Страбона и Птолемея.</p> <p>3.4. Римские провинции и римская ойкумена.</p> <p>3.5. Политическая карта Древнего Рима</p>
3. Историческая география европейского средневековья	<p>4.1. Эпоха Великого переселения народов и формирование новой политической карты мира.</p> <p>4.2. Географическая картина мира в эпоху Раннего Средневековья.</p> <p>4.3. Эпоха викингов и ее результаты.</p> <p>4.4. Культурные контакты Запада и Востока. Средневековая картография. Венецианская торговая республика.</p> <p>4.5. Марко Поло «Книга о разнообразии мира».</p>
5. География Византийского мира и средневекового Востока	<p>5.1. Миссия Византии и Pax Bizantium. Византия и Центральная Европа.</p> <p>5.2. Географические сведения в сочинениях Космы Индикоплова, Прокопия Кесарийского, Константина Багрянородного. Государства крестоносцев и греческие государства XIII-XVI вв.</p> <p>5.3. Арабская географическая культура. «Путешествия» Ибн Фадлана.</p> <p>5.4. Вклад Ибн Баттуты в развитие средневековой географии.</p> <p>5.5. География Китая и Индии в Средние века.</p>
6. Эпоха Великих географических открытий как поворотный момент в развитии географического познания	<p>6.1. Исторические предпосылки эпохи Великих географических открытий.</p> <p>6.2. Основные направления и результаты эпохи Великих географических открытий. Создание первых европейских колониальных владений.</p> <p>6.3. Развитие научных знаний в эпоху Великих географических открытий. Фламандская школа картографии.</p> <p>6.4. «Всеобщая география» Б. Варениуса. Картографические произведения XVI- XVII вв. Бехайм, Ортелиус, Меркатор.</p> <p>6.5. Революция в мореплавании XV- XVII вв. как фактор географического познания мира.</p> <p>6.6. Политические и социально-экономические последствия эпохи Великих географических открытий для Европы (XVI - XVII вв.).</p>
7. Историческая география Нового времени	<p>7.1. Политическая карта мира Нового времени: динамика и историко-сравнительная характеристика. Карта Европы XVII в. Европа после Тридцатилетней войны. Борьба европейских держав за колонии в XVIII-XIX вв.</p> <p>7.3. Раздел мира и географические открытия XVIII-XIX вв. Открытие Австралии. Европейцы в Африке. Давид Ливингстон. Путешествия и исследования в Южной Африке.</p> <p>7.4. Экономика, транспорт, инфраструктура, торговля, миграция и социальные процессы Нового времени.</p> <p>7.5. Промышленная революция в Европе и Америке и ее влияние на экономическую географию Европы и Америки XVIII-XIX вв.</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	7.6. Вклад К.Риттера, А. Гумбольдта и Э. Реклю в развитие географической науки.
8. Историческая география XX в.	8.1. Развитие географии в начале XX в. 8.2.Межвоенная Европа. Идея жизненного пространства. Версальский мир: передел мира. Предвоенная карта Европы. 8.3. Ялтинско-Потсдамская система и ее крах. 8.4. Хорологическая концепция А. Геттнера. 8.5. Основные направления развития зарубежной географии в XX в.
9. Политическая и экономическая география Древнерусского государства	9.1. Природа Восточной Европы и ее особенности. Ландшафт, рельеф, осадки, воды, почвы, минеральные ресурсы. Восточноевропейская равнина – колыбель Древней Руси. 9.2. Формирование территории Древнерусского государства. 9.3. География хозяйства Руси. 9.4.Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов 9.5. Основные направления торговых связей Древней Руси.
10. Историческая география России в XV-XVII вв.	10.1. Этапы образования централизованного Российского государства. Складывание основного ядра территории Русского государства (XIV-XV вв.). 10.2.Административно-территориальное устройство Российского государства в XVI-XVII вв. 10.3.Формирование западных рубежей Российского государства в XVII в. 10.4. Население России и его миграция в XVI-XVII вв. Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепительных линий в XVII в. 10.5.Расширение территории Российского государства в Сибири и на Дальнем Востоке. 10.6. Вклад русских землепроходцев и мореходов XVII – нач. XVIII вв.в географию познания мира.
11. Историческая география Российской империи.	11.1. Великая Северная война и ее результаты. Провозглашение Российской империи. 11.2. Расширение границ империи в XVIII в. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Новороссия. 11.3. Динамика политической карты Российской империи в XIX в. 11.4.Административно-территориальное устройство России в XVIII – начале XX вв. 11.5.Демографическое и этническое развитие России. Внутренние миграции и расселение населения России в XIX в. 11.6.Промышленность и транспорт России в XIX – начале XX вв. 11.7.Экспедиции великих русских путешественников П. Семенова-Тян-Шанского и Н. Пржевальского в глубинные районы Центральной Азии.
12. Историческая политическая география СССР	12.1. Формирование территории России и СССР в 1917-1945 гг. 12.2. Эволюция административно-политического устройства СССР.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	12.3. Территория Советского государства, его внешние границы. Динамика численности населения СССР. 12.4. Национально-государственное строительство и административные преобразования в Советской России и СССР (1920–1930-е гг.). 12..5. Советская геополитика. Распад СССР.
13. Экономическая география Советского государства	13.1. Последствия первой мировой и гражданской войны для географии хозяйства и транспортных связей. 13.2. Экономическая география СССР. Создание и развитие крупных территориально-производственных комплексов в 1920–1930-х гг. 13.3. Изменения в географии народного хозяйства в годы Великой Отечественной войны. 13.4. География развития промышленности СССР в послевоенный период. Изменения в размещении тяжелой и легкой промышленности. 13.5. Развитие транспортной сети в СССР. География железнодорожных, водных, сухопутных путей сообщения, их историко-географическая обусловленность и основные этапы развития. 13.6. Население СССР: состав, размещение, передвижение.
14. Историческая физическая и политическая география Донбасса	14.1. Физическая география Донбасса. Геологическое прошлое Донецкого бассейна. Рельеф. Водные ресурсы. Климатические условия. Флора и фауна региона. 14.2. Особенности природно-ресурсного потенциала Донбасса. Краткая история освоения и добычи природных ресурсов. 14.3. Экономико-географическое положение Донбасса. Новороссия. 14.4. Особенности территориально-административных преобразований на территории Донецкого края в имперский и советский период. 14.5. Топонимика Донбасса.
15. Историческая география населения России и Донбасса	15.1. Население в России с древнейших времен до настоящего времени. Состав и структура населения. Этносы. 15.2. Историческая география расселения и миграций. 15.3. Историческая география населения Донбасса. Особенности демографического развития региона. 15.4. Специфика миграционных процессов в крае. Национальный состав населения Донбасса

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. История развития географических знаний. Историческая зарубежная география. Историческая география России	34		17	57	108
1. Введение в курс	2			5	7

«Историческая география»					
2. Географические идеи Древнего Востока	2		2	3	7
3. География античного мира	4		2	1	7
4. Историческая география европейского средневековья.	2		2	3	7
5. География Византийского мира и средневекового Востока	2			5	7
6. Эпоха Великих географических открытий как поворотный момент в развитии географического познания	2		2	3	7
7. Историческая география Нового времени	2			5	7
8. Историческая география XX в.	2		2	3	7
9. Политическая и экономическая география Древнерусского государства	2			5	7
10. Историческая география России в XV-XVII вв.	2		2	3	7
11. Историческая география Российской империи	4		2	1	7
12. Историческая политическая география СССР.	2		1	4	7
13. Экономическая география Советского государства	2			5	7
14. Историческая физическая и политическая география Донбасса	2		1	4	7
15. Историческая география населения России и Донбасса	2		1	7	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	17	57	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр- 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. История развития географических знаний. Историческая зарубежная география. Историческая география России	8		2	98	108
1. Введение в курс «Историческая география»	1			6	7
2. Географические идеи Древнего Востока				7	7
3. География античного мира	2		1	4	7
4. Историческая география европейского средневековья.				7	7
5. География Византийского мира и средневекового Востока				7	7
6. Эпоха Великих географических открытий как поворотный момент в развитии географического познания	1		1	5	7

7. Историческая география Нового времени				7	7
8. Историческая география XX в.				7	7
9. Политическая и экономическая география Древнерусского государства				7	7
10. Историческая география России в XV-XVII вв.				7	7
11. Историческая география Российской империи	1			6	7
12. Историческая политическая география СССР.	1			6	7
13. Экономическая география Советского государства				7	7
14. Историческая физическая и политическая география Донбасса	2			5	7
15. Историческая география населения России и Донбасса				10	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	—	2	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Предмет, структура и задачи исторической географии.
2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин.
3. Историческая география и история географии: соотношение понятий.
4. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества
5. Метод исторической географии.
6. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Основные этапы ее развития.
7. Развитие исторической географии в России. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв.
8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в.
9. Характеристика основных структурных элементов исторической географии.
10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.
11. Записки путешественников – источник изучения исторической географии России и Донбасса.
12. Предмет и метод исторической картографии.
13. Географическая карта – один из основных источников изучения географии прошлого. Картографическое источниковедение и его задачи.
14. Становление географических знаний в странах Древнего Востока.
15. Роль финикийцев в расширении ойкумены.
16. Древнегреческая колонизация в Северном Причерноморье.
17. Географические идеи древнегреческих философов.
18. Древнегреческая и древнеримская картография.
19. Эратосфен Киренский и его вклад в развитие античной географии.
20. Развитие географических знаний в эллинистический период.
21. Развитие географических знаний в Древнем Риме.

22. Картина мира Клавдия Птолемея.
23. Географическая картина мира в эпоху Раннего Средневековья.
- 7.2. Темы докладов (рефератов)
 1. Историко-географическое значение Библии. Древнейшие картографические изображения.
 2. Северное Причерноморье на картах античного периода.
 3. Вклад Аристотеля, Аристарха и Эратосфена в формирование науки о Земле. Понятие географического детерминизма.
 4. Историческая география Древнего Рима. Римские фронтиры.
 5. Вклад Страбона и Клавдия Птолемея в развитие античной географии.
 6. Подонцовье и Северное Приазовье в системе торговых отношений в домонгольский период. Залозный шлях.
 7. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний античности в средневековой Европе.
 8. Владения итальянских торговых республик (Венеции, Генуи) в Северном Причерноморье и Приазовье в эпоху средневековья: причины, характер, результаты экспансии, картографические традиции.
 9. Ойконимия древнерусских городов.
 10. Эпоха Великих географических открытий и ее значение для развития пространственных представлений и географической науки.
- 7.3. Темы презентаций
 1. Засечные черты (оборонительные линии) Московского государства на юге Восточно-Европейской равнины.
 2. «Записки о Московии» С. Герберштейна как историко-географический источник.
 3. Россия XVI-XVII вв. в описаниях западноевропейских путешественников.
 4. Происхождение гидронимов Донбасса.
 5. Русская картография XV-XVI вв.
 6. Русские землепроходцы и их открытия (XVI-XVIII вв.)
 7. Русская картография XVII вв. «Книга Большому чертежу».
 8. Результаты работы академического отряда Великой Северной экспедиции. Роль С.П. Крашенинникова в развитии географии России.
 9. «Колумбы» угольного Донбасса (Н. Вепрейский, С. Чирков, Г.Г.Капустин).
 10. Первые российские кругосветные путешествия и их результаты.
 11. П.С. Паллас и его исследование Донецкого края.
 12. Императорское русское географическое общество. Крупнейшие деятели общества. Экспедиции и результаты.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Угруппированная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Очная форма обучения	Курс – 2, семестр – 3
Заочная форма обучения	Курс – 3, семестр – 6
Учебная дисциплина	Историческая география

1. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний античности в средневековой Европе.
2. Историческая экономическая география Европы в XVI-XVIII вв.
3. Определите главные достижения К. Птолемея в области развития географических знаний.

а) успешное проведение математических расчетов в географическом познании и создание первых систематизированных карт мира;

б) идея о шарообразности Земли;

в) впервые употребил термины «широта» и «долгота»;

г) выделение атмосферы как отдельной оболочки Земли;

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Зав. кафедрой,
докт.ист.наук, доцент
Экзаменатор
к.и.н.. доц.

А.В. Колесник

Ю.Н.Красноносов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Дулов А.В. Географическая среда и история России: Конец XV – середина XIX вв. / А.В.Дулов. – М., 1983.
2. Жекулин В.С. Историческая география: Предмет и методы: Учебное пособие / В.С.Жекулин. – Л., 1982.
3. Замятин Д.Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов / Д.Н.Замятин. – СПб., 2003.
4. Историческая география Западной Европы в средние века. - М.: Высш. шк., 1976. - 248 с.: ил.
5. Ковалев Е.М. Гуманитарная география России / Е.М.Ковалев. – М., 1995.
6. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии: Учебное пособие / Н.Н.Колосова. – М., 2006.
7. Колосов В. А. Геополитика и политическая география: учебник для вузов / Колосов В. А., Мироненко Н. С. . - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 479 с.
8. Лютый А.А. Язык карты: сущность, система, функции / А.А.Лютый. – М., 1988.
9. Магидович, И. П. Очерки истории географических открытий. В 5 т. Т. 1-5. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1982-1986.
10. Максаковский В.П. Историческая география мира. – М., 1996.
11. Постников А.В. Карты земель российских: Очерк истории географического изучения и картографирования нашего Отечества / А.В.Постников. – М., 1996.
12. Шульгина О.В. Историческая география России XX в.: Социально-политические аспекты / О.В.Шульгина. – М., 2003.
13. Яцунский В.К. Историческая география: История ее возникновения и развития в XIV-XVIII вв. / В.К.Яцунский. – М., 1955.

11.2. Дополнительная литература

1. Авебух М.С. Войны и народонаселение в докапиталистических обществах. – М., 1970.
2. Агбунов М.В. Загадки Понта Эвксинского. Античная география Северо-Западного Причерноморья. – М., 1985.
3. Агбунов М. В. Античная география Северного Причерноморья / М.В. Агбунов. – М., 1992.
4. Агбунов М. В. Античная лоция Черного моря / М. В. Агбунов ; Отв. ред. И. Т. Кругликова, Н. А. Хотинский ; Акад. наук СССР. - М., 1987.
5. Алексеенко И.Г., Кейсевич Л.В. Последняя цивилизация? Человек. Общество. Природа. – К., 1997.
6. Ананьева Г.Е. Народонаселение развивающихся стран. – М., 1992.
7. Андреев Е.М. Демографическая история России: 1927-1959 гг. – М., 1998.
8. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харьковская Т.Х. Население Советского Союза. 1922-1991. – М., 1993.
9. Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. – М., 1982.
10. Баженова Е.С. Китай в демографическом измерении. – М., 1992.
11. Баженова Е.С. Население Китая. – М., 1991.
12. Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. – М., 1988.
13. Баранов А. Социально-экономические проблемы депопуляции и старения населения// Вопросы экономики. – 2000. – № 7.
14. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в Средние века: Очерки демографической истории Франции. – М., 1991.
15. Бедный М.С. Здоровье и продолжительность жизни (Демографический аспект). – М., 1990.
16. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. – М., 1976.
17. Браун Л.А. История географических карт. – М., 2006.
18. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество: История, современность и взгляд в будущее. – М., 1982.
19. Вишневский А.Г. Демографическая революция. – М., 1976.
20. Вишневский А.Г. Мировой демографический взрыв и его проблемы. – М., 1978.
21. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет: (XVI - начало XX вв.) / Я.Е.Водарский. – М., 1973.
22. Гельфанд В.С. Население СССР за 50 лет: (1945-1990) / В.С.Гельфанд. – Пермь, 1992.
23. Герасимов Г. Наша седеющая планета // Новое время. – 2000. - №1. – С.34-36.
24. Глобальные экологические проблемы. – М., 1988.
25. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. – М., 1983. – С.74-79.
26. Григорьев А.А. Экологические уроки истории и современность. – Л., 1991.
27. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н.Гумилев. – М., 1989.
28. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л.Н.Гумилев. – М., 1992.
29. Два века русской картографии (XVIII – нач. XX в.): Кат. выст. / сост. Л.В.Фролова. – СПб., 1997.
30. Дворак Й. Земля, люди, катастрофы. – К., 1989.
31. Долуханов П.М. География каменного века. – М., 1979.
32. Дробижев В.З. Историческая география СССР / В.З.Дробижев, И.Д.Ковальченко, А.В.Муравьев: Учебник. – М., 1973.
33. Дружинина Е.И. Северное Причерноморье в 1775-1800 гг. – М., 1959.
34. Дружинина Е.И. Южная Украина в 1800-1825 гг. – М., 1970.
35. Дружинина Е.И. Южная Украина в период феодализма 1825-1859 гг. – М., 1981.

36. Дуров А.В. Географическая среда в истории России. Конец XV – середина XIX в. – М., 1983.
37. Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XII-XIVст. – М.,1985.
38. Заставний Ф.Д. Географія України. У 2-х кн. – К.-Львів,1994.
39. Западноевропейские страны. Особенности социально-экономических моделей. – М., 2000.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
3. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).